

الوحدة الثامنة : فهم جمع وطرح الكسور  
رفع الكفاءة للصف الرابع

الصف / الرابع :

الاسم :

# مدرسة المرخية الابتدائية للبنات

## اختبار الوحدة الثامنة

### في مادة الرياضيات للصف الرابع

## بطاقات المصطلحات أكمل كل تعريف. توسّع في التعلّم بكتابة تعريفاتك.

التجزئة يعني التفكيك  
إلى أجزاء.

التجميع يعني ضمّ الأجزاء.

العدد الذي أحذ جزأيه عدد كلّي  
والجزء الآخر كسر اعتيادي يسمّى  
العدد الكسري

الوحدة الثامنة : فهم جمع وطرح الكسور  
 رفع الكفاءة للصف الرابع

الصف / الرابع :

الاسم :

قال خالد " أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي ١"  
ما الكسران اللذان فكر فيهما خالد ؟

A  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{4}$

B  $\frac{3}{6}$  و  $\frac{4}{6}$

C  $\frac{6}{6}$  و  $\frac{1}{6}$

D  $\frac{4}{8}$  و  $\frac{4}{8}$

تشارك عبد الله مع صديقيه كيسا من الفستق .

شارك  $\frac{2}{7}$  الكيس مع صديقة مبارك و  $\frac{1}{7}$  الكيس مع علي وأكل هو  $\frac{3}{7}$  الكيس .

ما الكسر الذي يمثل مقدار ما أكله عبد الله وصديقه من الفستق ؟

A  $\frac{3}{7}$

B  $\frac{5}{7}$

C  $\frac{6}{7}$

D  $\frac{7}{7}$

أي ما يلي من طرائق تجزئة العدد الكسري  $2\frac{1}{4}$  ؟

A  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

B  $\frac{4}{4} + \frac{1}{4}$

C  $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$

D  $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$


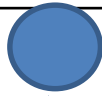



أستعمل الجدول أدناه  
ما الشكلان اللذان يكونان نصف المجموعة .

A الدائرة و المستطيل

B الدائرة والنجمة

C القلب و المستطيل

D النجمة والمثلث

الأشكال في المجموعة	
	$\frac{2}{10}$
	$\frac{2}{10}$
	$\frac{1}{10}$
	$\frac{4}{10}$
	$\frac{1}{10}$

كتبت نورة جملة طرح ناتج طرحها  $\frac{2}{6}$   
ما جملة الطرح التي كتبتها نورة

A  $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

B  $\frac{5}{3} - \frac{3}{3}$

C  $\frac{6}{6} - \frac{3}{6}$

D  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6}$

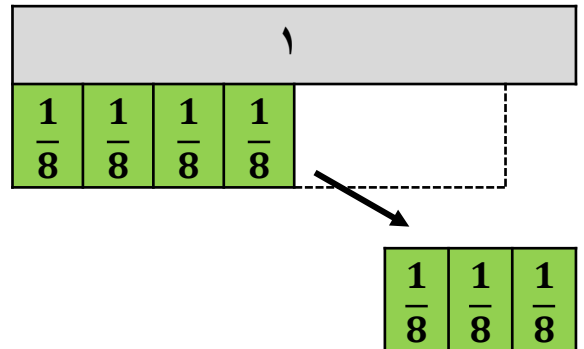
ما مسألة الطرح التي وضحتها سارة باستعمال شريط الكسور الواردة أدناه ؟

A  $\frac{8}{8} - \frac{3}{8}$

B  $\frac{8}{8} - \frac{4}{8}$

C  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$

D  $\frac{4}{8} - \frac{3}{8}$



اكتب جملة عددية يكون فيها ناتج جمع ثلاثة كسور يساوي ١ وذلك باستعمال ثلاثة بسوط مختلفة .

A  $\frac{5}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

B  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

C  $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

D  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

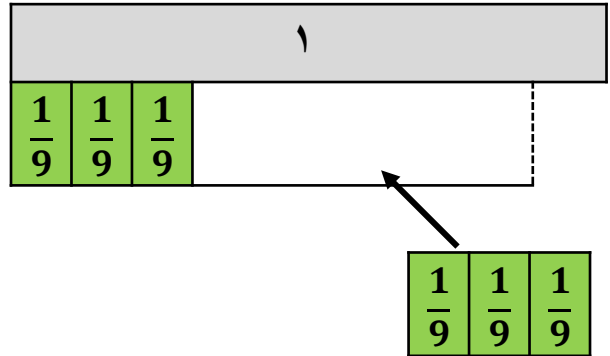
ما مسألة الجمع التي توضحها شرائط الكسور أدناه ؟

A  $\frac{6}{9} - \frac{3}{9}$

B  $\frac{3}{9} - \frac{3}{9}$

C  $\frac{3}{9} + \frac{3}{9}$

D  $\frac{6}{9} + \frac{3}{9}$



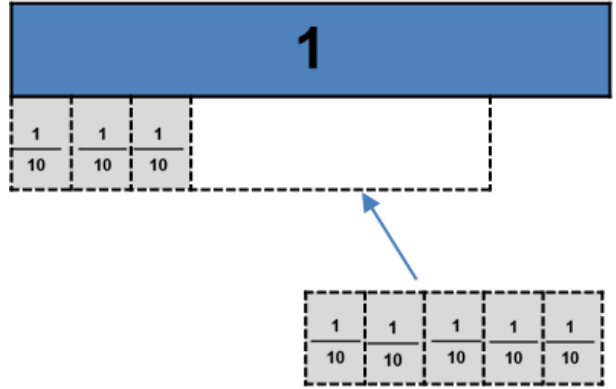
ما مسألة الجمع التي توضحها شرائط الكسور أدناه ؟

A  $\frac{5}{10} - \frac{3}{10}$

B  $\frac{5}{10} - \frac{2}{10}$

C  $\frac{3}{10} + \frac{5}{10}$

D  $\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$



أدى محمد  $\frac{1}{6}$  واجبه المنزلي يوم الجمعة وأدى  $\frac{1}{6}$  إضافيا من واجبه المنزلي يوم السبت . ولا يزال أمامه  $\frac{4}{6}$  لإكماله .

ما مقدار ما أداه محمد من واجبه المنزلي خلال يومي الجمعة والسبت ؟

A  $\frac{2}{6}$

B  $\frac{4}{6}$

C  $\frac{3}{6}$

D  $\frac{5}{6}$

جزئ الكسر أو العدد الكسري :

A.  $\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

C.  $\frac{5}{9} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B.  $1 \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

D.  $2 \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

أوجد ناتج طرح كل مما يلي :





$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{2}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{7}{7} - \frac{5}{7} =$$



الحيوان الأليف المفضل	
	$\frac{5}{12}$
	$\frac{4}{12}$
	$\frac{2}{12}$
	$\frac{1}{12}$

يمثل الجدول نتائج مسح أجرته المعلمة في الصف الرابع  
أستعمل الجدول التالي للإجابة عن الأسئلة التالية.

A. ما الكسر الذي يمثل عدد القطط والأرانب في الجدول ؟  
الإجابة :

B. ما الحيوانات اللذان يكونان  $\frac{9}{12}$  من الحيوانات الأليفة المفضلة ؟

الإجابة :

D. ما الحيوانات اللذان يكونان  $\frac{3}{12}$  من الحيوانات الأليفة المفضلة ؟

الإجابة :

C. ما الحيوانات اللذان يكونان أكثر من نصف الحيوانات الأليفة المفضلة ؟

الإجابة :

أوجد ناتج كل مما يلي .

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{20} + \frac{11}{20}$$

ذهب  $\frac{3}{12}$  من طلاب الصف الرابع في رحلة ميدانية يوم الاثنين .  
ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين لم يذهبوا الى الرحلة الميدانية ؟

وضحي عملك هنا

يبلغ طول قطعة من الطباشير  $\frac{9}{10}$  سنتيمتر كسر طارق قطعة منها طولها  $\frac{6}{10}$  سنتيمتر

كم يبلغ طول قطعة الطباشير الباقية ؟

$$\frac{9}{10} \text{ cm}$$

اكتب جملة عددية وحلها .

n	$\frac{6}{10}$
---	----------------

وضحي عملك هنا

ركض خالد  $\frac{3}{8}$  مسافة السباق .

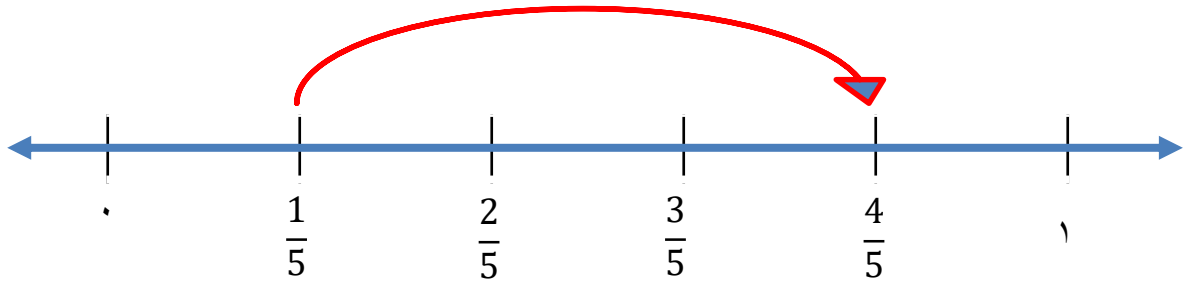
ما الكسر الذي يمثل المسافة الباقية لدى خالد من السباق ؟



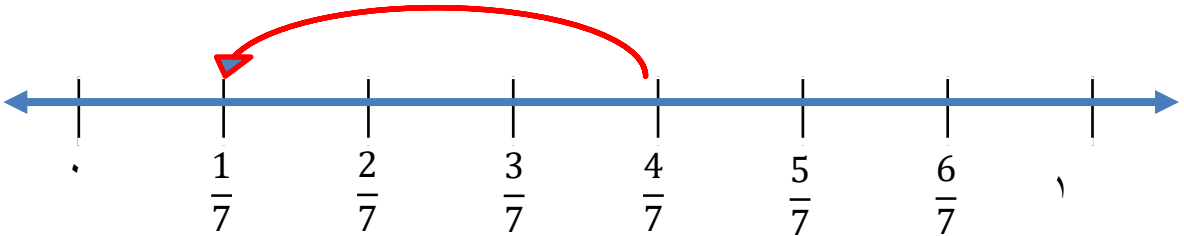
أكتب جملة عددية وحلها .

وضحي عملك هنا

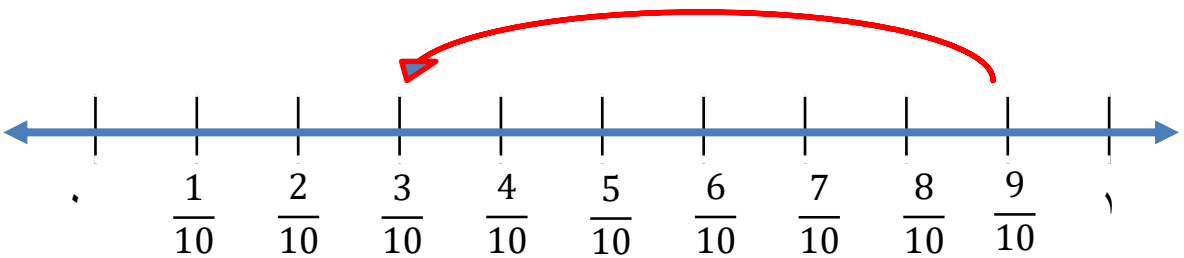
اكتب الجملة العددية التي يوضحها الأعداد .



الإجابة :



الإجابة :



الإجابة :